

OO 4 Werkproces B1-K1-W4: Stemt de werkzaamheden af

- Gedragsobservatie
- Alleen feedbackformulier inleveren

Als pedagogisch werker stem je je werkzaamheden af met je collega's, waarbij je bijvoorbeeld de verdeling van taken bespreekt.

Dit doe je niet alleen gedurende de dag in de communicatie tijdens het werken met de kinderen of leerlingen/studenten. Je neemt hiervoor ook deel aan de verschillende overlegvormen.

Je geeft richting aan het overleg om overeenstemming te krijgen, maar ook om voldoende steun voor besluiten te krijgen. Daarnaast bespreek je eventuele knelpunten die je tegenkomt.

In het examen dat bij dit werkproces hoort, stem je dagelijkse zaken af in overleg met collega's en breng je een knelpunt in tijdens een teamoverleg.

- ✓ Deelnemen aan overlegvormen (teamoverleg, bouw overleg, paas commissie, koningsspelen werkgroep)
- ✓ Knelpunt inbrengen

OO 8 Werkproces B1-K1-W8: Evalueert de werkzaamheden

- Evaluatieverslag

Als Pedagogisch Werker kijk je periodiek en aan het eind van een uitvoeringstraject terug op je werkzaamheden. De verzamelde gegevens ga je analyseren en dan kijk je wat er goed en minder goed ging. Bijvoorbeeld na een lunch bespreek je of er voldoende eten was voor alle kinderen of de tafelindeling praktisch was en hoe de lunch verlopen is. Deze gegevens bespreek je, als dat kan, met de kinderen en met je begeleider. Het evalueren van werkzaamheden hoeft niet tijdrovend te zijn, een kort gesprekje over hoe iets verlopen is, is ook een evaluatie. Vervolgens reflecteer je op je werkwijze. Deze reflectie levert input op voor verbetering van jouw werkzaamheden en de dienstverlening.

In het examen dat bij dit werkproces hoort, evalueer je de werkzaamheden die jij hebt uitgevoerd om de kinderen in hun ontwikkeling te begeleiden. In een evaluatieverslag reflecteer je op jouw werkwijze en geef je input voor verbetering.

- ✓ Evalueer gedurende twee stagedagen op meerdere momenten de werkzaamheden met je collega's. Gedurende deze twee stagedagen evalueer je ten minste drie keer met je collega's.
- ✓ Formuleer de uitkomst van deze evaluaties scherp en kernachtig.
- ✓ Formuleer vanuit de evaluaties een conclusie, beschrijf wat goed ging (en dus voor herhaling vatbaar is) en beschrijf wat een volgende keer beter kan (een verbeterpunt).

OO 13 P3-K1-W3 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan

- Voorbereiden uitvoeren en evalueren ontwikkelingsgerichte activiteiten
Gebruik Lesvoorbereiding/ activiteitenplan/format evaluatieverslag
- Evaluatie verslag
- Keuzes verantwoorden in examengesprek

Als onderwijsassistent is het belangrijk om tijdens het voorbereiden en uitvoeren van lesactiviteiten ook rekening te houden met specifieke individuele (leer- en ontwikkelings)problematiek van de leerling(en). Je kiest daarbij (leer- en ontwikkelings)materialen die passen bij de gewenste ontwikkeling van de leerling(en). Je ziet tijdens de begeleiding kansen en grijpt deze aan om deze ontwikkeling te stimuleren. Het is belangrijk dat je de ontwikkeling van de leerling(en) monitort om voortgang of belemmering te kunnen signaleren. Vanzelfsprekend rapporteer je deze bevindingen aan de leraar of het lerarenteam en de ouders/vervangende opvoeders.

In het examen wat bij dit werkproces hoort voer je een examengesprek.

Voordat je dit gesprek kunt voeren voer je een voorbereidende opdracht uit.

In deze voorbereidende opdracht bied je, in opdracht van de leraar of het lerarenteam, twee (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan. Vervolgens voer je het examengesprek waarin je je verantwoordt voor de keuzes, die je bij het aanbieden van de (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten hebt gemaakt. Je maakt daarbij gebruik van je kennis van begrippen en theorieën met betrekking tot taalontwikkeling, achterstanden, stimulering, culturele verschillen en van je kennis van leergebieden van het primair onderwijs (wo rekening, taal, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur&techniek)

- ✓ Biedt twee (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan (en) sprake is van (specifieke) individuele leer- en of ontwikkelingsproblemen en op welke momenten deze problemen zich voordoen.
- ✓ Bepaal in overleg met de leraar welke leerling(en) jij gaat begeleiden door het aanbieden van twee (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten.
- ✓ Maak een lesvoorbereiding op basis van het bestaande lesprogramma of (VVE) methodiek.
- ✓ Verzamel benodigde (leer- en ontwikkelings) materialen die passend zijn bij de gewenste ontwikkeling en het activiteiteenaanbod. Begeleid en stimuleer de leerling(en) bij de uitvoering van de lesactiviteiten, zodat de leerling(en) hun best doen, uitdagingen aangaan en doelen bereiken.
- ✓ Geef vervolgens een terugkoppeling aan de verschillende betrokkenen.
- ✓ Schrijf een evaluatieverslag over het verloop van de lesactiviteiten. Motiveer je gemaakte keuzes en blik terug op de wijze waarop je de leerling(en) hebt begeleid en gestimuleerd. Geef hierin ook aan wat je aan de leraar of het lerarenteam en ouders/vervangende ouders gerapporteerd hebt over de voortgang of belemmering in de ontwikkeling van de leerling(en).